

Департамент социальной политики
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана
«Детский сад общеразвивающего вида № 113 «Бусинка»

Принята на заседании
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 113»
протокол № 2 от «21» декабря 2023 г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 113»
Д.В. Вирюкова
«21» декабря 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

по подготовке ребенка к школе

«Грамотейка»

Возраст обучающихся: 5 -7 лет

Срок реализации: 1,5 года

Автор-составитель: Савельева Марина Александровна
педагог - психолог

г. Курган, 2023

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цели и задачи программы. Планируемые результаты	3
1.3 Рабочая программа	5
1.3.1 Учебный план.....	5
1.3.2 Содержание программы	5
1.3.3 Тематическое планирование	6
2. Комплекс организационно-педагогических условий	14
2.1 Календарный учебный график	14
2.2 Формы текущего контроля/ промежуточной аттестации	14
2.3 Материально-техническое обеспечение	14
2.4 Информационное обеспечение	15
2.5 Кадровое обеспечение	15
2.6 Методическое обеспечение	15
2.7 Оценочные материалы	15
2.8 Список литературы	15

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка	
Направленность программы	социально-педагогическая
Актуальность программы	Школа предъявляет первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий, коммуникативными и речевыми компетенциями, первоначальными вычислительными навыками, умениями логически размышлять, анализировать и обобщать полученные знания. Развитие потенциальных возможностей ребенка посредством овладения универсальных учебных действий составляет основу начального общего образования.
Отличительные особенности программы	В основе этой программы лежит системно - деятельностный подход, концептуально базирующийся на обеспечении соответствия учебной деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям, и который предполагает обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, создаёт основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.
Адресат программы	Программа рассчитана на детей 5-7-летнего возраста. В этот период ребёнок уже психологически готов к учебной деятельности. Для него учение - это не просто процесс усвоения знаний и понятий, не только способ подготовки себя к будущему, это его новая трудовая обязанность, его участие в повседневной жизни окружающих людей. Следовательно, образование в этот период должно способствовать развитию познавательных способностей и формированию предпосылок учебной деятельности.
Срок реализации	Срок реализации программы составляет 52 недели (1 год 6 мес)
Объем программы	Общее количество учебных часов - 104
Формы обучения, особенности организации образовательного процесса	Форма обучения: малой группой, парные, индивидуальные; Очная форма обучения, численный состав группы: 10-12 человек; Режим занятий: 2 раза в неделю, длительность - 30 минут.
Возможность реализации индивидуального маршрута (ИОМ)	Программа не рассчитана на обучение данной категории детей (ОВЗ)
Уровни сложности содержания программы	Стартовый (ознакомительный)
1.2. Цели и задачи программы. Планируемые результаты	
Цель и задачи программы, планируемые	<u>Главная цель</u> : Формирование готовности каждого ребёнка к школьному обучению, создание образовательной среды, способствующей развитию интеллектуальной сферы дошкольника, обеспечивающей адаптацию к

результаты.	<p>изменяющейся социальной ситуации, готовность к активному сотрудничеству.</p> <p>Данная программа включает в себя курс обучения грамоте и письма, а также курс математики.</p> <p><u>Цель курса обучения грамоте:</u></p> <p>Заложить основы формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, изучить буквы и звуки, а также помочь ребенку научиться читать.</p> <p><u>Задачи курса обучения грамоте:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение звуков и букв русского алфавита; - овладение грамотой (чтением, письмом как видами речевой деятельности); - развитие умений слушания и говорения; - расширение активного, пассивного и потенциального словаря детей; - приобретение и систематизация знаний о русском языке. - развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму. <p><u>Планируемые результаты</u></p> <p>К концу года дети должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить свои знания о речи, её назначении, о главных качествах, видах, о правилах общения и уметь применять эти знания в речевой практике; - иметь представление об основных единицах языка (о предложении, слове, слоге, звуке), а также использовать эти единицы в речи; - выполнять на основе фонетических знаний (о звуках гласных и согласных, о гласных ударных и безударных, о согласных твёрдых и мягких) частичный звуковой анализ слова; - освоить плавное слоговое чтение и постепенный переход к осознанному чтению целыми словами; - ознакомиться со способами обозначения звуков буквами, обозначения твёрдости-мягкости согласных; - ознакомиться с несколькими традиционно изучаемыми в этот период орфографическими правилами: оформления границ предложений и слов, написания большой буквы, ударных сочетаний жи–ши и др. - научиться первоначальным каллиграфическим умениям и навыкам, написанию основных элементов письменных букв. <p><u>Цели курса математики</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрытие основных направлений математического развития детей 6-7 лет в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - приобщение к математическим знаниям с учетом возрастных особенностей детей; - создание благоприятных условий для формирования математических представлений с целью развития предпосылок к учебным действиям, теоретического мышления, развития математических способностей; - введение ребенка в мир математики через решение проблемно-поисковых задач, ознакомление с окружающим, игровую деятельность, художественное слово, экспериментирование, метод проекта; - формирование основ математической культуры. <p><u>Задачи курса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить цифры, а также числа от 1 до 20; - соотносить цифры и числа с определенным количеством предметов; - изучить состав чисел; - научить решать простые задачи; - развивать потребность активно мыслить; - создавать условия не только для получения знаний, умений и навыков,
-------------	---

	<p>но и развития математических способностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобрести знания о множестве, числе, величине, пространстве и времени, как основах математического развития детей; - обеспечить возможность непрерывного обучения в условиях ДОО; - развивать логическое мышление; - формировать инициативность и самостоятельность; - обеспечивать вариативность и разнообразие содержания программы и организованных форм ее усвоения; - учить применять полученные знания в разных видах деятельности (игре, общении и т.д.); - формировать и развивать приемы умственной деятельности (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование); - формировать простейшие графические умения и навыки. <p style="text-align: center;"><u>Планируемые результаты:</u> К концу года дети должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать числа от 1 до 20 и записывать их; -понимать независимость числа от величины, пространственного расположения предметов, направлений счета; -использовать и писать математические знаки; -решать арифметические задачи и записывать решение; -сравнивать группы одно- и разнородных предметов по количеству; -устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой; -дорисовывать геометрические фигуры до знакомых предметов; -рисовать символические изображения предметов в тетради в клетку; -раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине, ширине, высоте, толщине в пределах 10; -измерять линейкой отрезки, записывать результаты измерений; -ориентироваться на листе бумаги; -определять время с точностью до получаса; -решать логические задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, анализ и синтез; -понимать задание и выполнять его самостоятельно; -проводить самоконтроль и самооценку выполненной работы; -самостоятельно формулировать учебные задачи.
--	---

1.3. Рабочая программа

1.3.1 Учебный план

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1	Обучение грамоте	49	490 минут	980 минут	
2	Математика	49	490 минут	980 минут	
3	Промежуточная аттестация	4		120 минут	Диагностические тесты
4	Итоговая аттестация	2		60 минут	Диагностические тесты
	Итого	104	980 минут	2140 минут	

1.3.2 Содержание программы

Содержание раздела "Обучение грамоте"

Обучение грамоте дошкольников осуществляется с помощью тетрадей Е.Ф.Бортниковой «Обучение грамоте 4-6 лет», "Мои печатные прописи для детей 4-6 лет". При обучении навыков письма используется тетрадь Е.Ф. Бортниковой «Мои первые прописи для детей 5-6 лет».

Каждое занятие предполагает изучение одной буквы и звуков, которые она обозначает; умение выделять эти звуки из слов, анализировать их, обозначать буквой при письме, а также прочитывать эти буквы в слове, предложении. На занятиях дети изучают печатные, буквы, учатся использовать соединения букв в написании слов.

Раздел "Обучение грамоте" предполагает 49 часов (1 учебный час в неделю в период с 1 января 2024г. по 30 мая 2024г. и с 1 октября 2024г. по 30 мая 2025г.).

Содержание раздела "Математика"

Изучение курса математики осуществляется с помощью тетрадей Е. Бортниковой "Развиваем математические способности" для детей 5-6 лет и Е.В.Колесниковой «Я считаю до двадцати», где обеспечивается реализация личностно-ориентированной модели, в которых ребенок самостоятельно выполняет игровые задания и упражнения в своем темпе, используя опыт, приобретенный ранее.

Развитие математических представлений на занятиях предполагает развивающую направленность через включение специально подобранных игровых и учебно-игровых задач, формирование основ логического мышления, развитие способности классифицировать и обобщать математический материал, развитие самостоятельности мышления, любознательности, активности, а также способности решать интеллектуальные задачи. На занятиях дети постепенно изучают числа от 1 до 20, изучают состав этих чисел, учатся их записывать, выполнять с ними простые математические действия.

Раздел "Математика" предполагает 49 часов (1 учебный час в неделю в период с 1 января 2024г. по 30 мая 2024г. и с 1 октября 2024г. по 30 мая 2025г.).

1.3.3 Тематическое планирование по разделу "Обучение грамоте"

№ п/п	Дата проведения занятия	К-во часов	Тема занятия	Форма занятия
1.	08.01.2024г.	30 мин	Ознакомление с понятиями «Устная и письменная речь», «Предложение».	Фронтальная
2.	15.01.2024г.	30 мин	Ознакомление с понятиями «Слово», «Звуки и буквы».	Фронтальная
3.	22.01.2024г.	30 мин	Изучение гласного звука «а», буквы «А». Е.Ф. Бортникова: «Обучаем грамоте», с.1; р.т. «Мои печатные прописи», с.1; р.т. Мои первые прописи" с.1.	Фронтальная
4.	29.01.2024г.	30 мин	Изучение гласного звука «у», буквы «У». Е.Ф. Бортникова: «Обучаем грамоте», с.2; р.т. «Мои печатные прописи», с.2; р.т. Мои первые прописи", с.2.	Фронтальная
5.	05.02.2024г.	30 мин	Изучение гласного звука «о», буквы «О». Е.Ф. Бортникова: «Обучаем грамоте», с.3; р.т. «Мои печатные прописи», с.1; р.т. Мои первые прописи", с.3.	Фронтальная
6.	12.02.2024г.	30 мин	Изучение гласного звука «и», буквы «И». Е.Ф. Бортникова: «Обучаем грамоте», с.4;	Фронтальная

			р.т. «Мои печатные прописи», с.3; р.т. Мои первые прописи", с.4.	
7.	19.02.2024г.	30 мин	Изучение гласного звука «ы», буквы «Ы». Е.Ф. Бортникова: «Обучаем грамоте», с.5; р.т. «Мои печатные прописи», с.3; р.т. Мои первые прописи", с.5.	Фронтальная
8.	26.02.2024г.	30 мин	Изучение согласного звука «м», буквы «М». Е.Ф. Бортникова: «Обучаем грамоте», с.6-7; р.т. «Мои печатные прописи», с.4; р.т. Мои первые прописи", с.6.	Фронтальная
9.	04.03.2024г.	30 мин	Изучение согласного звука «н», буквы «Н». Е.Ф. Бортникова: «Обучаем грамоте», с.8; р.т. «Мои печатные прописи», с.5; р.т. Мои первые прописи", с.7.	Фронтальная
10.	11.03.2024г.	30 мин	Знакомство с правилом "Имена пишут с большой буквы" Закрепление изученного материала Е.Ф. Бортникова: «Обучаем грамоте», с.9; р.т. «Мои печатные прописи», с.5; р.т. Мои первые прописи", с.8.	Фронтальная
11.	18.03.2024г.	30 мин	Изучение согласного звука «с», буквы «С». Е.Ф. Бортникова: «Обучаем грамоте», с.10-11; р.т. «Мои печатные прописи», с.6; р.т. Мои первые прописи", с.9.	Фронтальная
12.	25.03.2024г.	30 мин	Изучение согласного звука «т», буквы «Т». Е.Ф. Бортникова: «Обучаем грамоте», с.12; р.т. «Мои печатные прописи», с.7; р.т. Мои первые прописи", с.10.	Фронтальная
13.	01.04.2024г.	30 мин	Закрепление изученного материала Е.Ф. Бортникова: «Обучаем грамоте», с.13; р.т. «Мои печатные прописи», с.7; р.т. Мои первые прописи", с.11.	Фронтальная
14.	08.04.2024г.	30 мин	Изучение согласного звука «к», буквы «К». Е.Ф. Бортникова: «Обучаем грамоте», с.14-15; р.т. «Мои печатные прописи», с.8; р.т. Мои первые прописи", с.12.	Фронтальная
15.	15.04.2024г.	30 мин	Изучение согласного звука «л», буквы «Л». Е.Ф. Бортникова: «Обучаем грамоте», с.16-17; р.т. «Мои печатные прописи», с.9; р.т. Мои первые прописи", с.13.	Фронтальная
16.	22.04.2024г.	30 мин	Изучение согласного звука «р», буквы «Р». Е.Ф. Бортникова: «Обучаем грамоте», с.18-19; р.т. «Мои печатные прописи», с.10; р.т. Мои первые прописи", с.14.	Фронтальная
17.	29.04.2024г.	30 мин	Изучение согласного звука «в», буквы «В». Е.Ф. Бортникова: «Обучаем грамоте», с.20-21; р.т. «Мои печатные прописи», с.11; р.т. Мои первые прописи", с.15.	Фронтальная
18.	06.05.2024г.	30 мин	Изучение согласного звука «ш», буквы «Ш». Е.Ф. Бортникова: «Обучаем грамоте», с.22-23; р.т. «Мои печатные прописи», с.12; р.т. Мои первые прописи", с.16.	Фронтальная
19.	13.05.2024г.	30 мин	Знакомство с правилом "ШИ пиши с И" Закрепление изученного материала	Фронтальная

			Е.Ф. Бортникова: «Обучаем грамоте», с.24; р.т. «Мои печатные прописи», с.12; р.т. «Мои первые прописи», с.17.	
20.	20.05.2024г.	30 мин	Промежуточная аттестация.	Фронтальная
21.	07.10.2024г.	30 мин	Повторение пройденного материала.	Фронтальная
22.	14.10.2024г.	30 мин	Изучение согласного звука «п», буквы «П». Е.Ф. Бортникова: «Обучаем грамоте», с.25-26; р.т. «Мои печатные прописи», с.13; р.т. «Мои первые прописи», с.18.	Фронтальная
23.	21.10.2024г.	30 мин	Изучение звуков «йэ», буквы «Е». Е.Ф. Бортникова: «Обучаем грамоте», с.27-28; р.т. «Мои печатные прописи», с.14; р.т. «Мои первые прописи», с.19.	Фронтальная
24.	28.10.2024г.	30 мин	Изучение согласного звука «з», буквы «З». Е.Ф. Бортникова: «Обучаем грамоте», с.29-30; р.т. «Мои печатные прописи», с.15; р.т. «Мои первые прописи», с.20.	Фронтальная
25.	06.11.2024г.	30 мин	Изучение согласного звука «б», буквы «Б». Е.Ф. Бортникова: «Обучаем грамоте», с.31-32; р.т. «Мои печатные прописи», с.16; р.т. «Мои первые прописи», с.21.	Фронтальная
26.	11.11.2024г.	30 мин	Знакомство с правилами "Начало предложения пишем с большой буквы", "На конце предложения ставим точку" Закрепление изученного материала Е.Ф. Бортникова: «Обучаем грамоте», с.33-34; р.т. «Мои печатные прописи», с.16; р.т. «Мои первые прописи», с.22.	Фронтальная
27.	18.11.2024г.	30 мин	Изучение согласного звука «д», буквы «Д». Е.Ф. Бортникова: «Обучаем грамоте», с.35-37; р.т. «Мои печатные прописи», с.17; р.т. «Мои первые прописи», с.23.	Фронтальная
28.	25.11.2024г.	30 мин	Изучение согласного звука «г», буквы «Г». Е.Ф. Бортникова: «Обучаем грамоте», с.38-40; р.т. «Мои печатные прописи», с.18; р.т. «Мои первые прописи», с.24.	Фронтальная
29.	02.12.2024г.	30 мин	Изучение звуков «йа», буквы «Я». Е.Ф. Бортникова: «Обучаем грамоте», с.41-42; р.т. «Мои печатные прописи», с.19; р.т. «Мои первые прописи», с.25.	Фронтальная
30.	09.12.2024г.	30 мин	Промежуточная аттестация	Фронтальная
31.	16.12.2024г.	30 мин	Изучение согласного звука «ч», буквы «Ч». Е.Ф. Бортникова: «Обучаем грамоте», с.43-44; р.т. «Мои печатные прописи», с.20; р.т. «Мои первые прописи», с.26.	Фронтальная
32.	23.12.2024г.	30 мин	Знакомство с правилом "ЧА пиши с А" Закрепление изученного материала Е.Ф. Бортникова: «Обучаем грамоте», с. 45; р.т. «Мои печатные прописи», с.20; р.т. «Мои первые прописи», с.27.	Фронтальная

33.	13.01.2025г.	30 мин	Изучение согласного звука «ж», буквы «Ж». Е.Ф. Бортникова: «Обучаем грамоте», с.46-47; р.т. «Мои печатные прописи», с.21; р.т. «Мои первые прописи», с.28.	Фронтальная
34.	20.01.2025г.	30 мин	Знакомство с правилом "ЖИ-ШИ пиши с И" Закрепление изученного материала Е.Ф. Бортникова: «Обучаем грамоте», с. 48; р.т. «Мои печатные прописи», с.21; р.т. «Мои первые прописи», с.29.	Фронтальная
35.	27.01.2025г.	30 мин	Изучение звуков «йо», буквы «Е». Е.Ф. Бортникова: «Обучаем грамоте», с.49-50; р.т. «Мои печатные прописи», с.22; р.т. «Мои первые прописи», с.30.	Фронтальная
36.	03.02.2025г.	30 мин	Изучение согласного звука «х», буквы «Х». Е.Ф. Бортникова: «Обучаем грамоте», с.51-52; р.т. «Мои печатные прописи», с.23; р.т. «Мои первые прописи», с.31.	Фронтальная
37.	10.02.2025г.	30 мин	Закрепление изученного материала Е.Ф. Бортникова: «Обучаем грамоте», с.53; р.т. «Мои печатные прописи», с.23; р.т. «Мои первые прописи», с.32.	Фронтальная
38.	17.02.2025г.	30 мин	Изучение согласного звука «й», буквы «Й». Е.Ф. Бортникова: «Обучаем грамоте», с.54-55; р.т. «Мои печатные прописи», с.24.	Фронтальная
39.	24.02.2025г.	30 мин	Закрепление изученного материала Е.Ф. Бортникова: «Обучаем грамоте», с.56; р.т. «Мои печатные прописи», с.24.	Фронтальная
40.	03.03.2025г.	30 мин	Изучение звуков «йу», буквы «У». Е.Ф. Бортникова: «Обучаем грамоте», с.57-58; р.т. «Мои печатные прописи», с.25.	Фронтальная
41.	10.03.2025г.	30 мин	Знакомство с правилом "ЧУ пиши с У" Закрепление изученного материала Е.Ф. Бортникова: «Обучаем грамоте», с. 59; р.т. «Мои печатные прописи», с.25	Фронтальная
42.	17.03.2025г.	30 мин	Изучение согласного звука «ц», буквы «Ц». Е.Ф. Бортникова: «Обучаем грамоте», с.60-61; р.т. «Мои печатные прописи», с.26.	Фронтальная
43.	24.03.2025г.	30 мин	Закрепление изученного материала Е.Ф. Бортникова: «Обучаем грамоте», с.62; р.т. «Мои печатные прописи», с.26.	Фронтальная
44.	31.03.2025г.	30 мин	Изучение согласного звука «щ», буквы «Щ». Е.Ф. Бортникова: «Обучаем грамоте», с.63-64; р.т. «Мои печатные прописи», с.27.	Фронтальная
45.	07.04.2025г.	30 мин	Знакомство с правилом "ЧА-ЩА пиши с А, ЧУ-ЩУ пиши с У" Закрепление изученного материала Е.Ф. Бортникова: «Обучаем грамоте», с. 65; р.т. «Мои печатные прописи», с.27	Фронтальная
46.	14.04.2025г.	30 мин	Изучение согласного звука «ф», буквы «Ф». Е.Ф. Бортникова: «Обучаем грамоте», с.66-67; р.т. «Мои печатные прописи», с.28	Фронтальная
47.	21.04.2025г.	30	Закрепление изученного материала	Фронтальная

		мин	Е.Ф. Бортникова: «Обучаем грамоте», с.68-69; р.т. «Мои печатные прописи», с.28	
48.	28.04.2025г.	30 мин	Изучение гласного звука «э», буквы «Э». Е.Ф. Бортникова: «Обучаем грамоте», с.70-71; р.т. «Мои печатные прописи», с.29	Фронтальная
49.	05.05.2025г.	30 мин	Закрепление изученного материала Е.Ф. Бортникова: «Обучаем грамоте», с.72-73; р.т. «Мои печатные прописи», с.29	Фронтальная
50.	12.05.2025г.	30 мин	Знакомство с буквой "Б" Закрепление изученного материала Е.Ф. Бортникова: «Обучаем грамоте», с.74-76; р.т. «Мои печатные прописи», с.30	Фронтальная
51.	19.05.2025г.	30 мин	Знакомство с буквой "Ь" Закрепление изученного материала Е.Ф. Бортникова: «Обучаем грамоте», с.77-80; р.т. «Мои печатные прописи», с.31	Фронтальная
52.	26.05.2025г.	30 мин	Итоговая аттестация	Фронтальная

Тематическое планирование по разделу "Математика"

№ п/п	Дата проведения занятия	К-во часо в	Тема занятия	Форма занятия
1	09.01.2024г	30 мин	«Знакомство с понятиями «больше и меньше», «снизу и сверху», «справа и слева». Е. Ф. Бортникова, «Развиваем математические способности» 1 часть, стр. 1-3.	Фронтальная
2	16.01.2024г	30 мин	Знакомство с цифрой 1, числом 1. Е. Ф. Бортникова, «Развиваем математические способности» 1 часть, стр. 4-5.	Фронтальная
3	23.01.2024г.	30 мин	Знакомство с цифрой 2, числом 2. Е. Ф. Бортникова, «Развиваем математические способности» 1 часть, стр. 6-9.	Фронтальная
4	30.01.2024г	30 мин	Знакомство с цифрой 3, числом 3. Е. Ф. Бортникова, «Развиваем математические способности» 1 часть, стр. 10-13.	Фронтальная
5	06.02.2024г	30 мин	Закрепление. Решение задач. Е. Ф. Бортникова, «Развиваем математические способности» 1 часть, стр. 14-17.	Фронтальная
6	13.02.2024г.	30 мин	Знакомство с цифрой 4, числом 4. Е. Ф. Бортникова, «Развиваем математические способности» 1 часть, стр. 18-22.	Фронтальная
7	20.02.2024г.	30 мин	Закрепление. Решение задач. Е. Ф. Бортникова, «Развиваем математические способности» 1 часть, стр. 23-25.	Фронтальная

8	27.02.2024г.	30 мин	Знакомство с цифрой 5, числом 5. Е. Ф. Бортникова, «Развиваем математические способности» 1 часть, стр. 26-29.	Фронтальная
9	05.03.2024г	30 мин	Закрепление. Решение задач. Е. Ф. Бортникова, «Развиваем математические способности» 1 часть, стр. 30-32.	Фронтальная
10	12.03.2024г.	30 мин	Знакомство с цифрой 6, числом 6. Е. Ф. Бортникова, «Развиваем математические способности» 2 часть, стр. 1-3.	Фронтальная
11	19.03.2024г.	30 мин	Закрепление. Е. Ф. Бортникова, «Развиваем математические способности» 2 часть, стр. 4-5.	Фронтальная
12	26.03.2024г.	30 мин	Знакомство с цифрой 7, числом 7. Е. Ф. Бортникова, «Развиваем математические способности» 2 часть, стр.6-8.	Фронтальная
13	02.04.2024г.	30 мин	Закрепление. Е. Ф. Бортникова, «Развиваем математические способности» 2 часть, стр.9-11.	Фронтальная
14	09.04.2024г.	30 мин	Знакомство с цифрой 8, числом 8. Е. Ф. Бортникова, «Развиваем математические способности» 2 часть, стр. 12-14.	Фронтальная
15	16.04.2024г	30 мин	Закрепление. Е. Ф. Бортникова, «Развиваем математические способности» 2 часть, стр.15-17.	Фронтальная
16	23.04.2024г.	30 мин	Знакомство с цифрой 9, числом 9. Е. Ф. Бортникова, «Развиваем математические способности» 2 часть, стр. 18-21.	Фронтальная
17	30.04.2024г.	30 мин	Закрепление. Решение задач. Е. Ф. Бортникова, «Развиваем математические способности» 2 часть, стр. 22-23.	Фронтальная
18	07.05.2024г.	30 мин	Знакомство с цифрой 0, числом 0. Е. Ф. Бортникова, «Развиваем математические способности» 2 часть, стр. 24-25.	Фронтальная
19	14.05.2024г.	30 мин	Знакомство с двузначным числом 10. Е. Ф. Бортникова, «Развиваем математические способности» 2 часть, стр. 26-28.	Фронтальная
20	21.05.2024г	30 мин	Промежуточная аттестация. Е. Ф. Бортникова, «Развиваем математические способности» 2 часть, стр. 29-32.	Фронтальная
21	08.10.2024г.	30	Количество и счет от 1 до 10,	Фронтальная

		мин	повторение: число 1, знаки $>$ $<$. Е.В.Колесникова "Я считаю до двадцати", Занятие 1, стр.2-3	
22	15.10.2024г.	30 мин	Количество и счет от 1 до 10, повторение: число 2, знаки $+$ $-$ $=$ Е.В.Колесникова "Я считаю до двадцати", Занятие 2, стр.4-5	Фронтальная
23	22.10.2024г	30 мин	Количество и счет от 1 до 10, повторение: число 3, сравнение фигур и предметов, изучение части суток. Е.В.Колесникова "Я считаю до двадцати", Занятие 3, стр.6-7	Фронтальная
24	29.10.2024г.	30 мин	Количество и счет от 1 до 10, повторение: число 4, состав чисел 2,3,4. Е.В.Колесникова "Я считаю до двадцати", Занятие 4, стр.8-9	Фронтальная
25	05.11.2024г.	30 мин	Количество и счет от 1 до 10, повторение: число 5, состав числа 5, ознакомление с часами. Е.В.Колесникова "Я считаю до двадцати", Занятие 5, стр.10-11	Фронтальная
26	12.11.2024г.	30 мин	Количество и счет от 1 до 10, повторение: число 6, состав числа 6, дни недели. Е.В.Колесникова "Я считаю до двадцати", Занятие 6, стр.12-13	Фронтальная
27	19.11.2024г.	30 мин	Количество и счет от 1 до 10, повторение: число 7, состав числа 7, установление связей и зависимостей. Е.В.Колесникова "Я считаю до двадцати", Занятие 7, стр.14-15	Фронтальная
28	26.11.2024г.	30 мин	Количество и счет от 1 до 10, повторение: число 8, состав числа 8, измерение линейкой. Е.В.Колесникова "Я считаю до двадцати", Занятие 8., стр.16-17	Фронтальная
29	03.12.2024г.	30 мин	Количество и счет от 1 до 10, повторение: числа 9, 10 состав чисел 9, 10 определение времени. Е.В.Колесникова "Я считаю до двадцати", Занятие 9, стр.18-19	Фронтальная
30	10.12.2024г.	30 мин	Промежуточная аттестация	Фронтальная
31	17.12.2024г.	30 мин	Количество и счет от 1 до 11, Знакомство с числом 11, состав числа 11. Е.В.Колесникова "Я считаю до двадцати", Занятие 11, стр.20-21	Фронтальная
32	24.12.2024г.	30 мин	Количество и счет от 1 до 12 Знакомство с числом 12, состав числа 12. Е.В.Колесникова "Я считаю до двадцати", Занятие 11, стр.22-23	Фронтальная
33	14.01.2025г.	30 мин	Количество и счет от 1 до 12, решение задач, ориентирование по месяцам. Е.В.Колесникова "Я считаю до двадцати",	Фронтальная

			Занятие 12, стр.24-25	
34	21.01.2025г.	30 мин	Количество и счет от 1 до 13, знакомство с числом 13, состав числа 13, разделение предмета на части. Е.В.Колесникова "Я считаю до двадцати", Занятие 13, стр.26-27	Фронтальная
35	28.01.2025г.	30 мин	Количество и счет от 1 до 13, закрепление изученного материала, знакомство с элементами треугольника. Е.В.Колесникова "Я считаю до двадцати", Занятие 14, стр.28-29	Фронтальная
36	04.02.2025г.	30 мин	Количество и счет от 1 до 14, знакомство с числом 14, состав числа 14, ориентирование по дням недели. Е.В.Колесникова "Я считаю до двадцати", Занятие 15, стр.30-31	Фронтальная
37	11.02.2025г.	30 мин	Количество и счет по образцу и названному числу, состав чисел 11,12,13,14. Е.В.Колесникова "Я считаю до двадцати", Занятие 16, стр.32-33	Фронтальная
38	18.02.2025г.	30 мин	Количество и счет от 1 до 15, знакомство с числом 15, состав числа 15, определение времени на часах. Е.В.Колесникова "Я считаю до двадцати", Занятие 17, стр.34-35	Фронтальная
39	25.02.2025г.	30 мин	Закрепление. Решение примеров и задач. Е.В.Колесникова "Я считаю до двадцати", Занятие 18, стр.36-37	Фронтальная
40	04.03.2025г.	30 мин	Количество и счет от 1 до 16, знакомство с числом 16, состав числа 16, определение времени по часам. Е.В.Колесникова "Я считаю до двадцати", Занятие 19, стр.38-39	Фронтальная
41	11.03.25г.	30 мин	Закрепление. Количество и счет от 1 до 16, состав чисел 15 и 16. Е.В.Колесникова "Я считаю до двадцати", Занятие 20, стр.40-41	Фронтальная
42	18.03.25г.	30 мин	Количество и счет от 1 до 17, знакомство с числом 17, состав числа 17, ориентирование по времени на часах. Е.В.Колесникова "Я считаю до двадцати", Занятие 21, стр.42-43	Фронтальная
43	25.03.25г.	30 мин	Количество и счет от 1 до 17, закрепление состава чисел 16 и 17, ориентировка на листе бумаги. Е.В.Колесникова "Я считаю до двадцати", Занятие 22, стр.44-45	Фронтальная
44	01.04.25г.	30 мин	Количество и счет от 1 до 18, знакомство с числом 18, состав числа 18, определение времени на часах. Е.В.Колесникова "Я считаю до двадцати", Занятие 23, стр.46-47	Фронтальная
45	08.04.25г.	30 мин	Количество и счет от 1 до 18, число 18, состав числа 18, решение примеров. Е.В.Колесникова "Я считаю до двадцати", Занятие 24, стр.48-49	Фронтальная
46	15.04.25г.	30 мин	Количество и счет от 1 до 19, знакомство с числом 19, состав числа 19, сравнение предметов по величине и	Фронтальная

			количеству. Е.В.Колесникова "Я считаю до двадцати", Занятие 25, стр.50-51	
47	22.04.25г.	30 мин	Количество и счет от 1 до 19, число 19, состав числа 19, измерение линейкой. Е.В.Колесникова "Я считаю до двадцати", Занятие 26, стр.52-53	Фронтальная
48	29.04.25г.	30 мин	Количество и счет от 1 до 20, знакомство с числом 20, состав числа 20, установление связей и зависимостей. Е.В.Колесникова "Я считаю до двадцати", Занятие 27, стр.54-55	Фронтальная
49	06.05.25г.	30 мин	Количество и счет от 1 до 20, число 20, ориентировка на листе бумаги. Е.В.Колесникова "Я считаю до двадцати", Занятие 28, стр.56-57	Фронтальная
50	13.05.25г.	30 мин	Закрепление. Количество и счет от 1 до 20, определение времени на часах. Е.В.Колесникова "Я считаю до двадцати", Занятие 29, стр.58-59	Фронтальная
51	20.05.25г.	30 мин	Закрепление. Количество и счет от 1 до 20. Е.В.Колесникова "Я считаю до двадцати", Занятие 30, стр.60-61	Фронтальная
52	27.05.25г.	30 мин	Итоговая аттестация.	Фронтальная

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Количество учебных недель	52 недели
Второе полугодие 2024г.	с 08.01.2024г. по 24.05.2024г., 20 недель
Первое полугодие 2025г.	с 07.10.2024г. по 27.12.2024г., 12 недель
Второе полугодие 2025г.	с 13.01.2025г. по 30.05.2025г., 20 недель
Промежуточная аттестация	По обучению грамоте: 20.05.2024г., 09.12.2024г. По математике: 21.05.2024г., 10.12.2024г.
Итоговая аттестация	По обучению грамоте: 26.05.2025г. По математике: 27.05.2025г.

2.2 Формы текущего контроля

Для определения результативности в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком разработаны формы промежуточной аттестации, отражающие достижение цели и выполнения задач по освоению программы. Срок и периодичность ее проведения - 3 раза за весь учебный период по каждому курсу (1 раз в конце каждого полугодия). Итоговая аттестация по завершению усвоения программы.

Формами промежуточной аттестации являются диагностические тесты по предметам, чтение текстов.

2.3 Материально-техническое обеспечение

1. Рабочие тетради на печатной основе Е.Ф. Бортниковой "Обучаем грамоте 4-6 лет", "Мои печатные прописи 4-6 лет", "Мои первые прописи 5-6 лет", "Развиваем математические способности" 1 и 2 части.

2. Рабочие тетради на печатной основе Е.В.Колесниковой "Я считаю до двадцати 6-7 лет".
3. Ноутбук
4. Мольберт
5. Цветные и простые карандаши, шариковые цветные ручки.
6. Бумага
7. Линейка 20 см
8. Музыкальное сопровождение для занятий
9. Счетный материал для занятий математикой;
10. Демонстрационный материал по обучению грамоте и математики;
11. Раздаточные карточки с заданиями по предметам.

2.4 Информационное обеспечение

Информационное обеспечение включает в себя видео-, фото-, интернет-источники, которые актуальны и обеспечивают достижение планируемых результатов.

2.5 Кадровое обеспечение

Ф.И.О.	Должность, стаж работы по специальности	Уровень образования	Квалификация, наименование направления подготовки и (или) специальности
Савельева Марина Александровна	Педагог-психолог, 19	Высшее	Психолог. Преподаватель психологии. «Психология»

2.6 Методические материалы

1. Методическое пособие Е.В.Колесниковой "Математика для детей 6-7 лет";
2. Е.Ф.Бортникова "Обучаем грамоте" для детей 4-6 лет;
3. Конспекты занятий по курсу "Обучение грамоте" и "Математика" (автор-составитель Савельева М.А.);
4. Н.Б.Истомина, Н.А.Муртазина "Готовимся к школе"

2.7 Предполагаемый результат

Подготовка ребенка к школьному обучению: изучить все буквы русского алфавита, научиться читать, подготовить руку к письму и прописывать элементы букв, научиться считать от 1 до 20, выполнять арифметические действия с этими числами и решать простые математические задачи.

2.8 Оценочные материалы

Мониторинг знаний по обучению грамоте планируется проводить, используя материалы диагностических тестов для дошкольников 5-7 лет (интернет-ресурсы), по математике - использование материала из рабочей тетради по математике Н.Б.Истомина, Н.А.Муртазина "Готовимся к школе".

2.9 Список литературы

1. Е.Ф.Бортникова "Обучаем грамоте 4-6 лет"
2. Е.Ф.Бортникова "Мои печатные прописи 4-6 лет"
3. Е.Ф.Бортникова "Мои первые прописи 5-6 лет"
4. Н.А.Федосова "Я готовлюсь к письму"

5. Е.Ф.Бортникова "Развиваем математические способности" 1 и 2 части
6. Е.Ф.Бортникова "Развиваем внимание и логическое мышление 5-6 лет"
7. Е.В.Колесникова "Я считаю до двадцати 6-7 лет"
8. Е.В.Колесникова "Математика для детей 6-7 лет "
9. Е.В.Колесникова "Я решаю логические задачи 5-7 лет"
10. Е.В.Колесникова "Я решаю арифметические задачи 5-7 лет"
11. В.В.Никифорова "Графические диктанты"
12. Н.Б.Истомина, Н.А.Муртазина "Готовимся к школе"