

Департамент социальной политики Администрации города Кургана  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Кургана «Детский сад общеразвивающего вида № 113 «Бусинка»

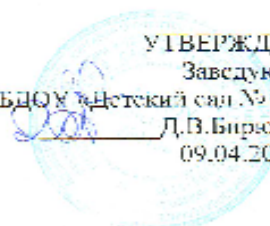
МБДОУ «Детский сад № 113»  
640026, г. Курган, ул. С. Васильева, 3;  
640001, г. Курган, ул. К. Мухомова, 99Б;  
e-mail: [d.s.g.113@yandex.ru](mailto:d.s.g.113@yandex.ru)  
тел. 45-97-50, 45-55-95

**ПРИНЯТО:**

На общем собрании работников  
МБДОУ «Детский сад № 113»  
Протокол № 2 от 09.04.2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующая  
МБДОУ «Детский сад № 113»  
Д.В. Бирюкова  
09.04.2025 г.



**ОТЧЕТ**

о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения города Кургана  
«Детский сад общеразвивающего вида № 113 «Бусинка»

за 2024 год

## Отчёт о результатах самообследования

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 113» (далее ДОУ) осуществляется в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462; приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324; приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218, локальными актами ДОУ.

Самообследование состоит из аналитической части и показателей деятельности ДОУ.

### ПАСПОРТ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |   |
|--|---|
| <b>Полное наименование учреждения</b>      | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Детский сад общеразвивающего вида № 113 «Бусинка»   |
| <b>Сокращённое наименование учреждения</b> | МБДОУ «Детский сад № 113»   |
| <b>Лицензия</b>                            | Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «20» марта 2020 г., Регистрационный номер лицензии: N Л035-01284-45/00279649, Департамент образования и науки Курганской области, срок действия лицензии бессрочно |
| <b>Устав ДОУ</b>                           | Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Кургана «Детский сад общеразвивающего вида № 113 «Бусинка» № 8210 от «09» ноября 2015г. (с изменениями от 24.11.2022г.)  |
| <b>Организационно-правовая форма</b>       | бюджетное учреждение  |
| <b>Учредитель</b>                          | Администрация города Кургана  |
| <b>Год основания</b>                       | 1976 г.   |
| <b>Юридический адрес учреждения</b>        | 640026, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. С. Васильева, 3.  |
| <b>Фактический адрес учреждения</b>        | 640026, г. Курган, ул. С. Васильева, 3;<br>640001, г. Курган, ул. К. Мяготина, 99б;   |
| <b>Контакты</b>                            | Телефоны: 8(3522) 45-97-50, 45-55-95<br>Электронная почта: d.sad113@yandex.ru<br>сайт: <a href="https://ds-businka-kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-businka-kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru/</a>  |
| <b>ФИО руководителя</b>                    | Бирюкова Диана Владимировна   |

## 1. Оценка системы управления учреждением

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Детский сад общеразвивающего вида № 113 «Бусинка» функционирует с декабря 1976 года.

**Организационно - правовая форма:** бюджетное учреждение.

**Юридический адрес учреждения:** 640026, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. С.Васильева, 3.

**Телефоны:** 8(3522) 45-97-50, 45-55-95

**Электронная почта:** [d.sad113@yandex.ru](mailto:d.sad113@yandex.ru)

**Сайт:** <https://ds-businka-kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>

**Учредителем** детского сада является Администрация города Кургана.

**Полное наименование учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Детский сад общеразвивающего вида № 113 «Бусинка».

**Сокращённое наименование учреждения:** МБДОУ «Детский сад № 113».

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчётный и иные счета, круглую печать со своим полным наименованием, штамп.

### Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Кургана «Детский сад общеразвивающего вида № 113 «Бусинка» № 8210 от «09» ноября 2015 г. (с изменениями от 24.11.2022г.);
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «22» апреля 2014 г. № 45-АА 736952 (здание ДОУ);
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «22» апреля 2014 г. № 45-АА 736951 (здание овощехранилища), подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования);
- Свидетельство о государственной регистрации права от «22» апреля 2014г. № 45-АА 736950 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «03» июля 2013 г. № 45-АА 610083, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования);
- Свидетельство о государственной регистрации права от «28» августа 2013г. № 45-АА 637799 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от «17» февраля 2020г. № 45:25:070203:220, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования);
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от «17» июня 2020г. № 45:25:070203:28, на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «20» марта 2020 г., регистрационный номер № ЛО35-01284-45/00279649, Департамент образования и науки Курганской области,  
(наименование органа управления, выдавшего лицензию)  
срок действия лицензии - бессрочно;
- Лицензия на медицинскую деятельность, выданная Департаментом здравоохранения Курганской области от «04» августа 2016 г, серия ЛО-45 № 01001624.

**Режим работы МБДОУ «Детский сад № 113»** - 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей, с 7.00 часов до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

### **Структура управления МБДОУ «Детский сад № 113»**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с

- законодательством Российской Федерации:
  - Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
  - нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования и науки Курганской области и Администрации города Кургана;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 113» № 8210 от 09.11.2015 г. (с изменениями от 24.11.2022 г);
- локальными актами ДОУ.

Управление МБДОУ "Детский сад № 113" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий МБДОУ – **Бирюкова Диана Владимировна**, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени организации установлены Уставом МБДОУ "Детский сад № 113" в соответствии с законодательством Российской Федерации. Положения об органах управления отсутствуют.

#### **Формами самоуправления являются коллегиальные органы управления:**

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

Порядок выборов органов управления ДОУ, их компетенция, организация деятельности определяются Уставом.

**Руководитель учреждения** - заведующая ДОУ - Бирюкова Диана Владимировна.

*Образование:* высшее педагогическое, Шадринский государственный педагогический институт, 1996г., квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии, специальность: «Педагогика и психология (дошкольная)».

*Профессиональная переподготовка:* 2013г. НОУ "Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и переподготовки кадров" по программе дополнительного профессионального образования "Менеджмент и маркетинг".

Стаж работы 38 лет, стаж руководящей работы 19 лет.

**Старший воспитатель** - Бахмацкая Татьяна Петровна.

*Образование:* высшее педагогическое, Курганский государственный педагогический институт, 1977г., квалификация: учитель английского и немецкого языков средней школы, специальность: "Английский и немецкий языки".

Педагогический стаж 47 года, высшая квалификационная категория.

*Нагрудный знак «Отличник просвещения РФ».*

**Старший воспитатель** – Брюханова Марина Алексеевна.

Образование: высшее педагогическое, Курганский педагогический колледж, 2003г., квалификация: учитель начальных классов, специальность: преподавание начальных классов Челябинский государственный педагогический университет, 2007г., квалификация: социальный педагог, специальность: "Социальная педагогика".

Курганский государственный университет, 2014 г. Квалификация: магистр «Менеджер в образовании»

Педагогический стаж 3 года, первая квалификационная категория.

*Почетная грамота Департамента образования и науки Курганской области, 2020 г.*

**Общее собрание** работников ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, заключение Коллективного договора, принятие Правил внутреннего трудового распорядка и локальных нормативных актов ДОУ, мероприятия по сплочению коллектива, вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников.

**Педагогический совет** ДОУ действует в целях совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов ДОУ. Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности, организует работу по разработке, рассмотрению и принятию Образовательной программы дошкольного образования (далее Программа), плана работы ДОУ на учебный год; планирует создание условий для реализации Программы; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, трансляцию и внедрение передового педагогического опыта.

На Общих собраниях, Педагогических советах рассматриваются вопросы контроля.

**Контрольная деятельность** в ДОУ строится в соответствии нормативно-правовыми документами, локальными актами и планом контроля.

Контрольные мероприятия планируются исходя из целей и задач образовательной деятельности, плана работы ДОУ на год и направлены на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- образовательная деятельность;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников, жизни и здоровья воспитанников.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг, направленный на формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив деятельности.

По результатам контроля, мониторинговых процедур выстраивается план действий по повышению качества образования.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующих нормативных актов.

ДОУ является членом городской Дошкольной сетевой лиги - сетевого методического формирования, созданного для взаимодействия детских садов города Кургана, координации работы по повышению качества дошкольного образования (МБУ КГ ИМЦ).

**Вывод:** в ДОУ сложилась эффективная система управления, которая определяет его стабильное функционирование, позволяет создать благоприятные условия для достижения коллективом высоких результатов деятельности, качества образования.

## **2. Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования;
- требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы Дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основании ФОП дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, недельной нагрузки; а также на основании адаптированной образовательной программы для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, которая составлена в соответствии с ФАОП дошкольного образования; и дополнительных образовательных программ.

Образовательная программа МБДОУ детского сада №27 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- физическое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие.

Образовательная программа состоит из обязательной части, которая соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема Программы, и части, формируемой участниками образовательных отношений (педагогами и родителями (законными представителями)), которая составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных, региональных условий.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями (тяжелыми нарушениями речи) определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группе компенсирующей направленности нашего дошкольного учреждения и направлена на создание условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего развития детей с общим недоразвитием речи и создания комплекса коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с учетом особенностей психофизического развития детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, речевой, элементарной трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с

семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДОО.

В отчетном периоде функционировало 12 групп: из них 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности.

Укомплектованность групп в 2024 г. - 281 воспитанник.

### Характеристика контингента воспитанников

| Год  | Кол-во | Численность по возрасту |                 | Численность по полу |         |
|------|--------|-------------------------|-----------------|---------------------|---------|
|      |        | до 3-х лет              | от 3-х до 7 лет | мальчики            | девочки |
| 2024 | 281    | 48                      | 233             | 152                 | 129     |

Образовательная деятельность планируется согласно сетке образовательной деятельности. Сетка составлена на основе годового календарного графика, учебного плана, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Учебный план составлен в соответствии с действующим СанПиН 1.23685-21.

В ДООУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Воспитательно–образовательный процесс строится в строгом соответствии с режимом дня. Режимные моменты организуются в соответствии со спецификой дошкольного образования, согласно требованиям СанПиН.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

При осуществлении образовательной деятельности первостепенное внимание отводится охране и укреплению физического и психологического здоровья воспитанников, становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами.

Для реализации системы здоровьесбережения в ДООУ созданы необходимые условия, имеются объекты, оснащенные необходимым оборудованием:

- 2 логопедических кабинета (корпус К. Мяготина, 99б) (для индивидуальных занятий с воспитанниками и занятий малыми группами, а также консультирования педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников);

- кабинет педагога-психолога (корпус К. Мяготина, 99б) (для индивидуальных занятий с воспитанниками и занятий малыми группами, а также консультирования педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников);
- 2 физкультурных зала (совмещены с музыкальными) (корпус С. Васильева, 3; К. Мяготина, 99б);
- 2 спортивные площадки (1 площадка в каждом корпусе);
- групповые прогулочные площадки для всех возрастных групп;
- физкультурные уголки в пространстве всех возрастных групп.

В детском саду строго соблюдаются оптимальный оздоровительный и двигательный режим.

В целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников эффективно используются здоровьесберегающие технологии и оптимальная организация двигательной деятельности.

Программой определяются содержание образования и специальные условия для организации обучения и воспитания детей с ОВЗ, а также для детей-инвалидов (в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

В детском саду функционирует 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. В 2024 г. по Адаптированной образовательной программе обучались 28 воспитанников с ОВЗ; среди них пять детей-инвалидов.

Индивидуальные образовательные маршруты реализованы на 100%.

В ДОУ систематически осуществляется психолого-педагогический контроль, затрагивающий вопросы охраны жизни и здоровья детей: прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях и др.

Контроль осуществляется психолого-педагогической службой, в состав которой входят: учителя-логопеды, старшие воспитатели, педагог-психолог.

#### **Задачи психолого-педагогического сопровождения:**

- организация и руководство коррекционной работой и инклюзивным образованием в ДОУ;
- раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в развитии, воспитании и обучении;
- консультативная и информационная психологическая поддержка воспитанников, родителей и педагогов;
- проведение широкой просветительской работы с педагогами и родителями по вопросам развития, воспитания и обучения детей;
- создание условий для успешной адаптации к детскому саду вновь прибывших детей;
- создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- организация работы с воспитанниками старших групп и их родителями по вопросам подготовки к обучению в школе;
- разработка и организация групповых занятий с воспитанниками всех возрастных групп в рамках реализации ФГОС ДО.

Деятельность психолого-педагогической службы ориентирована на ребенка, его самочувствие, интересы, соблюдение прав в соответствии с «Конвенцией о правах ребенка», предоставление свободы выбора и планирования собственной деятельности в соответствии с потребностями.

Приоритетное направление деятельности педагога-психолога в рамках психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ДОУ: развивающие занятия, консультирование, просветительская деятельность со всеми участниками образовательных отношений, адаптация воспитанников к ДОУ, подготовка к школьному обучению.

Эффективная психолого-педагогическая служба обеспечивает создание в ДОУ благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному



развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательных отношений.

#### **Мониторинг адаптационного процесса 2024 г.:**

- легкая - 25 чел. (51%);
- средняя - 19 чел. (39%);
- усложненная - 5 чел. (10%).

В целях сокращения сроков адаптации вновь поступающих воспитанников к условиям детского сада установлено тесное сотрудничество ДОО с семьями воспитанников через различные формы взаимодействия (индивидуальные и групповые консультации; беседы с родителями (законными представителями) воспитанников; памятки и буклеты; занятия в школе для родителей и др.).

#### **Реализация дополнительных общеразвивающих программ в 2024 г.**

В 2024 г., в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, осуществлялась образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам см. таблица 1.

| Наименование организации дополнительного образования | Наименование творческого объединения, спортивной секции | Кол-во часов                                   | Кол-во обучающихся | Возраст | ФИО руководителя             | На основании какого документа осуществляется деятельность    |
|--|---|--|--------------------|---------|------------------------------|--|
| МБДОУ «ДЮСШ № 1 им. А.А. Семенова                    | Секция «Спортивная акробатика»                          | 1 занятия в нед. (корпус 2) (К. Мяготина, 89б) | 16                 | 5-7 лет | Перевалова Светлана Игоревна | Договор о сетевой форме реализации образовательной программы |
| МБОУДО ДТДМ «Гармония»                               | Студия хореографии для дошкольников                     | 2 занятия в нед. (корпус 2) (К. Мяготина, 89б) | 73                 | 5-7 лет | Позднякова Диана Алексеевна  | Договор о сетевой форме реализации образовательной программы |

Таблица 1. Сетевая форма реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В МБДОУ организовано дополнительное образование, как средство развития личности, для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка.

Дополнительное образование воспитанников реализуется в режимных моментах. Выбор программ дополнительного образования происходит с учетом индивидуальных особенностей (потребностей и способностей) воспитанников, пожеланий родителей (законных представителей).

В дошкольном учреждении в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: познавательному, физическому, социально- гуманитарной, художественной. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

| Направленность /<br>Наименование<br>программы       | Форма<br>организации | Возраст  | Кол-во<br>воспитаннико<br>в | Бюджет | ПОУ |
|---|----------------------|----------|-----------------------------|--------|-----|
| <b><i>Художественная направленность</i></b>         |                      |          |                             |        |     |
| В гостях у сказки                                   | Студия               | 3–4 года | 15                          | +      | -   |
| Магия песка   | Студия               | 4-5 лет  | 15                          | +      | -   |
| Золотая нотка                                       | Студия               | 5–7 лет  | 17                          | +      | -   |
| Фантазеры   | Студия               | 5–7 лет  | 23                          | +      | -   |
| Веселый оркестр                                     | Студия               | 6-7 лет  | 21                          | +      |     |
| <b><i>Социально-гуманитарная направленность</i></b> |                      |          |                             |        |     |
| Английский язык                                     | Кружок               | 5–7 лет  | 20                          | -      | +   |
| Грамотейка  | Кружок               | 6-7 лет  | 18                          |        | +   |
| <b><i>Техническая направленность</i></b>            |                      |          |                             |        |     |
| «ЛЕГО-ЛЕНД»   | Кружок               | 5–7 лет  | 40                          | +      | -   |
| <b><i>Физическая направленность</i></b>             |                      |          |                             |        |     |
| «Игровой стретчинг»                                 | Секция               | 5-7 лет  | 28                          |        | +   |

В АИС «Навигатор» дополнительного образования Курганской области зарегистрированы и посещают занятия по программам 105 воспитанников.

**Вывод:** деятельность ДОО соответствует требованиям законодательства в сфере образования. Созданы условия для реализации Программы.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы, предусматривающей разностороннее, свободное и творческое развитие каждого воспитанника, реализацию их природного потенциала, обеспечение комфортных и безопасных условий жизнедеятельности.

Приоритетные направления на следующий год:

- разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ, в том числе для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одна из основных задач ДОО - охрана и укрепление здоровья детей. Для ее реализации разработана система мер.

**Медицинское сопровождение.** Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно - оздоровительная работа осуществляется на основании договора о совместной деятельности с ГБУ «Курганская детская поликлиника» от 01.01.2021г., в соответствии с СанПиН раздела 18 «Основные гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые медицинским персоналом в дошкольных организациях».

В течение года, под наблюдением медицинской службы проходит плановая диспансеризация, профилактическая вакцинация, осуществляется регулярный контроль состояния здоровья воспитанников.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

Персонал ДОУ проходит периодические медицинские осмотры, в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2011г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых производятся предварительные и периодические медицинские осмотры», согласно утвержденному графику. Ежегодно персонал ДОУ проходит гигиеническое обучение по договору с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Курганской области».

**Организация питания.** Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

ДОУ имеет 2 типовых пищеблока (1 пищеблок по каждому адресу), оснащенных необходимым оборудованием. В ДОУ организовано 5-разовое сбалансированное питание детей в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых норм питания. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд. Готовая пища выдается детям только после проведения приемочного контроля, снятия пробы бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации ДОУ, медицинского работника и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола, благоприятный эмоциональный настрой. Организация питания и оздоровления детей находится под постоянным контролем администрации ДОУ, а также родительской общественности.

Важным показателем результатов работы ДОУ являются - здоровые воспитанники.

**Оздоровление воспитанников** строится с учетом плана оздоровительной работы.

В ДОУ функционируют: 2 медицинских кабинета, 2 процедурных кабинета (по 1 в каждом корпусе). Имеется медицинское оборудование, необходимые средства для оказания первой доврачебной медицинской помощи.

С целью оздоровления воспитанников в летний период широко используются природные факторы закаливания (солнце, воздух, вода). Дневной сон летом проходит при открытых фрамугах, строго соблюдается режим проветривания, регулярно проводятся прогулки (в соответствии с режимом дня), в тёплое время прием детей и утренняя гимнастика организуются на улице.

Работа по физическому развитию воспитанников, приобщению к здоровому образу жизни всех участников образовательных отношений ведется системно. Традициями ДОУ являются оздоровительные праздники, пешие экскурсии, «Дни здоровья», «Малые олимпийские игры» и др.

В ДОУ используются эффективные формы по ознакомлению воспитанников с ОБЖ, формированию навыков безопасного поведения: просмотр развивающих презентаций, мультфильмов, викторины, конкурсы, театрализованная деятельность и др.

С целью своевременного оздоровления, ежегодно проводится осмотр детей врачами специалистами ГБУ «Курганская детская поликлиника».

Анализ посещаемости и заболеваемости, результаты мониторинга доводятся до сведения педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

В 2024 г. случаев детского травматизма не зафиксировано.

С целью профилактики детского травматизма усилена профилактическая работа: инструктажи с педагогами и воспитанниками, профилактические беседы с воспитанниками с целью формирования умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их.

### **Основные направления оздоровительной работы на следующий год:**

продолжать укреплять здоровье воспитанников через:

- формирование и закрепление навыков ЗОЖ;
- разнообразие форм двигательной активности детей;
- создание условий, обеспечивающих высокую двигательную активность воспитанников во время прогулок (пополнение спортивных площадок, прогулочных участков новым современным спортивным и игровым оборудованием);
- приобщение к здоровому образу жизни всех участников образовательных отношений (совместные акции, праздники, трансляция лучшего опыта семейного воспитания, передового практического опыта).

### **Оценка качества подготовки воспитанников**

Дошкольное образование, является первой ступенью в системе общего образования, выполняя важную функцию подготовки детей к школьному обучению. От того, насколько качественно и своевременно будет подготовлен ребенок к школе, во многом зависит его дальнейшее обучение.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия;
- изучение продуктов детской деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

### **Анализ готовности выпускников 2024 г. к обучению в школе.**

Воспитанники ДОУ 100% готовы к школьному обучению.

#### **Выявленные тенденции:**

Высокие результаты выявлены в развитии внимания, невербального мышления. Более низкий результат выявлен в развитии зрительной памяти.

#### **Пути решения выявленных проблем и рекомендации:**

Рекомендуется:

- использовать эффективные приемы для развития зрительной памяти;
- внедрять современные образовательные технологии для развития вербального мышления.

### **Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, фестивалях, соревнованиях в 2024 г.**

| № п/п | Мероприятие  | Результат   | Уровень |
|-------|--|---|---------|
| 1.    | Городской конкурс «Мама, пап, я – музыкальная семья», 2024 год                     | Призеры в номинации «Оригинальность идеи»<br>Диплом 1 место                               | Мун.    |
| 2.    | Городской семейный фестиваль театрального творчества «Сказку, друг, мне расскажи!» | Диплом 3 место  | Мун.    |
| 3.    | Конкурс-выставка детских рисунков «Зима без опасности»                             | Диплом лауреата<br>Диплом победителя в номинации «Безопасная зима – для веселья нам дана» | Мун     |

|     |  |   |      |
|-----|--|---|------|
| 4.  | Городской творческий конкурс «Шкатулка сказок», посвященный 225-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина, среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дошкольных образовательных учреждений города Кургана           | Диплом призеры  | Мун  |
| 5.  | Городской конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся» среди обучающихся старших и подготовительных групп муниципальных образовательных организаций города Кургана  | Сертификат участника  | Мун. |
| 6.  | Народная патриотическая акция «Рисуем Победу-2024», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей! обучающихся старших и подготовительных к школе групп муниципальных образовательных организаций города Кургана | Сертификат участника  | Мун. |
| 7.  | Городской семейный фестиваль «Маленькие помощники» среди воспитанников образовательных учреждений города Кургана, реализующих программы дошкольного образования  | Диплом призера  | Мун. |
| 8.  | Городской конкурс детского рисунка «Край любимый - Зауралье» среди детей подготовительной к школе групп  | Диплом призера (3 место)  | Мун. |
| 9.  | Открытый городской фестиваль народного творчества «Семья – главное слово! Семья – культуры основа!» в рамках Дней русской культуры   | Диплом участника  | Мун. |
| 10. | Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Созвездие новогодних игрушек»   | Диплом 1 степени<br>Диплом в номинации:<br>«Новогоднее вдохновение» | Мун. |

### Оценка взаимодействия с социумом

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательной программы дошкольного образования коллектив детского сада осуществлял работу с социальными учреждениями образования, культуры и здравоохранения.

Социальные партнеры ДООУ:

- библиотека им. В.М. Шукшина;
- библиотека им. Шолохова;
- МБУДО «ДЮСШ № 1 им. А.А. Семенова»;
- МБОУДО ДТДМ «Гармония»;
- ГАУК «Курганское областное музейное объединение»;

ДООУ выстраивает эффективное сотрудничество с детскими садами города в рамках деятельности Дошкольной сетевой лиги города Кургана (далее ДСЛ). Взаимодействие осуществляется в соответствии с планом работы ДСЛ, сообщества «Планета друзей» (МБДОУ «Детский сад № 113, МБДОУ «Детский сад № 117, МБДОУ «Детский сад № 76»).

Итоги работы Дошкольной сетевой лиги представлены на сайте МБУ КГ ИМЦ, официальных сайтах ДОУ.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников**

Пропаганда педагогических знаний, повышение родительской компетенции ведется через активные формы сотрудничества.

Повышается уровень информационной открытости ДОУ. На официальном сайте ДОУ <https://ds-businka-kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru/> размещается актуальная информация для всех участников образовательных отношений. Созданы госпаблики <https://vk.com/public216614340> и <https://ok.ru/group70000000965032>, дающие возможность создавать комфортную и безопасную онлайн - среду для всех участников образовательных отношений.

По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в полной мере (99%).

### **Приоритетные направления на следующий год:**

- расширение социального партнерства.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ обеспечивает: охрану и укрепление здоровья воспитанников; разностороннее и гармоничное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, познавательному, социально-коммуникативному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

ДОУ выстраивает плодотворное и эффективное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников, социальными партнерами.

## **4. Оценка качества кадрового состава**

В ДОУ работает педагогический коллектив, готовый к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающий умением проектировать свою деятельность и достигать запланированных результатов.

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. В ДОУ работают: 2 старших воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 19 воспитателей, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог. Общее: количество педагогов – 28 человек.

### **Образование**

| Учебный год | Кол – во педагогов | Высшее педагогическое | Высшее непедагогическое | Среднее спец. |
|-------------|--------------------|-----------------------|-------------------------|---------------|
| 2024 г.     | 27                 | 15                    | 2                       | 12            |

### **Характеристика по квалификационным категориям**

| Учебный год | Кол – во педагогов | Высшая | Первая | Соответствие | Не аттестованные |
|-------------|--------------------|--------|--------|--------------|------------------|
| 2024 г.     | 27                 | 12     | 7      | 2            | 6                |

Дополнительно в ДОУ работают внешние совместители: педагог-психолог (высшая кв.), учитель-логопед (высшая кв.).

### **Характеристика по стажу работы**

| Учебный год | Кол – во педагогов | 1-5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20 и более |
|-------------|--------------------|---------|----------|-----------|-----------|------------|
| 2024 г.     | 27                 | 4       | 2        | 2         | 4         | 15         |

#### Характеристика по возрасту

| Учебный год | Кол – во педагогов | 20-30 лет | 30-40 лет | 40-50 лет | 50 и более |
|-------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 2024 г.     | 27                 | 4         | 3         | 7         | 13         |

### 5. Оценка методической и научно-исследовательской работы

#### Цель и задачи учреждения на 2024 год

**Цель:** построение работы ДООУ в соответствии с ФГОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

#### Задачи:

1. Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
2. Создать условия для организации инновационной деятельности, направленной на развитие ребенка дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
3. Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: конкурсы обучающие семинары, вебинары, практикумы, открытые просмотры, мастер-классы.
4. Направить работу на вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно - образовательный процесс через современные формы взаимодействия.

#### Единая методическая тема:

«Профессиональная компетентность педагогических кадров как фактор повышения качества образования».

Педагоги ДООУ постоянно повышают свой профессионализм путём освоения индивидуальных программ самообразования, дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

В 2024 г. прошли обучение на курсах повышения квалификации:

| № п/п | ФИО педагога, должность                         | Тема курсов   |
|-------|---|---|
| 1.    | Болдинская<br>Лилия Сергеевна,<br>воспитатель   | ГАОУ ДПО ИРОСТ «Формирование профессионально значимых компетенций для решения образовательных задач речевого развития детей раннего и дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» |
| 2.    | Беспалова<br>Юлия<br>Григорьевна<br>воспитатель | ГАОУ ДПО ИРОСТ «Система работы воспитателя ДОО по подготовке детей к началу школьного обучения в условиях внедрения ФГОС ДО, ФГОП ДО»   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 3.  | Брюханова Марина Алексеевна, ст. воспитатель      | АНО ДПО «ДОМ РАДОСТИ» «Работа в инновационном режиме: традиционные духовно-нравственные ценности в ДОУ»   |
| 4.  | Варлакова Марина Юрьевна, воспитатель             | ГООУ ДПО ИРОСТ «Формирование профессионально значимых компетенций для решения образовательных задач речевого развития детей раннего и дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» |
| 5.  | Визирякина Татьяна Александровна                  | ГООУ ДПО ИРОСТ Образовательная область «Физическое развитие» в системе показателей качества образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО»                             |
| 6.  | Лукина Мария Алексеевна, музыкальный руководитель | ГООУ ДПО ИРОСТ «Музыкальное воспитание дошкольников в аспекте требований ФОП ДО»  |
| 7.  | Мариева Наталья Васильевна, воспитатель           | ГООУ ДПО ИРОСТ «Современные педагогические технологии в рамках образовательных областей для детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО          |
| 8.  | Микшакова Ольга Анатольевна, воспитатель          | ГООУ ДПО ИРОСТ «Система работы воспитателя ДОО по подготовке детей к началу школьного обучения в условиях внедрения ФГОС ДО, ФОП ДО»  |
| 9.  | Хасанова Ирина Александровна, воспитатель         | ГООУ ДПО ИРОСТ «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста современными средствами обучения и воспитания»                              |
| 10. | Пшеничникова Марина Владимировна, воспитатель     | ГООУ ДПО ИРОСТ «Социальное и эмоциональное благополучие дошкольников в контексте ФГОС ДО»   |
| 11. | Шарошникова Елена Васильева, учитель-логопед      | ГООУ ДПО ИРОСТ «Особенности реализации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и детьми –инвалидами в соответствии с ФАОП ДО согласно нозологическим группам».           |

В 2024 году успешно прошли процедуру аттестации педагоги: на высшую категорию: Дюрягина Елена Николаевна, Голик Ольга Юрьевна, Захарова Светлана Владимировна, Микшакова Ольга Анатольевна, Мариева Наталья Васильевна, Носкова Нина Васильевна, Тарасова Инна Николаевна.

Педагоги принимают активное участие в методической работе ДОУ, являются участниками городских, областных мероприятий, профессиональных конкурсов различного уровня. Участие в профессиональных конкурсах является важным стимулом профессионально-личностного роста педагогического коллектива.

#### Участие педагогов в методических мероприятиях, профессиональных конкурсах в 2024 г.

| ФИО                                       | Мероприятие  | Результат               | Уровень |
|---|--|-------------------------|---------|
| Дмитренкина Елена Николаевна, воспитатель | Выставка детских рисунков «Мы рисуем победу»   | Благодарственное письмо | Рег.    |
| Мариева Наталья Васильевна, воспитатель   | Городской конкурс проектов новых форм работы с родителями в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования | Сертификат участника    | Мун     |



|   |  |   |         |
|---|--|---|---------|
|   | Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС»<br>Приказ №018от 01. 09.2024. 2 место   | Диплом призера<br>(2место)                                    | Всерос. |
|   | xv заочные педагогические чтения<br>«Семья в фокусе внимания, в центре событий, публикация материала из опыта работы»  | Сертификат участника  | Мун     |
|   | Городской конкурс «Мой лучший урок: урок в соответствии с требованиями ФГОС»   | Благодарственное письмо                                       | Мун     |
| Семёнова Вера Александровна<br>,<br>Инструктор<br>ФИЗО  | Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской  | Благодарственное письмо                                       | Всерос. |
| Голик Ольга Юрьевна,<br>воспитатель                     | Городской конкурс проектов новых форм работы с родителями в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования | Сертификат участника  | Мун.    |
| Захарова С.В.,<br>воспитатель                           | Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок: урок в соответствии с требованиями ФГОС». Номинация «Мое лучшее занятие»              | Диплом участника  | Мун.    |
|   | II городской конкурс поэтического мастерства «Энергия поэзии» среди работников муниципальных образовательных организаций, посвященного Всемирному дню поэзии     | Диплом в номинации «Лирическое исполнение»                    | Мун.    |
| Тарасова Ирина Николаевна,<br>воспитатель               | Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок: урок в соответствии с требованиями ФГОС». Номинация «Мое лучшее занятие»              | Диплом участника  | Мун.    |
|   | xv заочные педагогические чтения<br>«Семья в фокусе внимания, в центре событий»  | Сертификат участника  | Мун.    |
|   | Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС»   | Диплом призера<br>(1 место)                                   | Мун.    |
|   | Городской конкурс проектов новых форм работы с родителями.   | Благодарственное письмо                                       | Мун.    |
| Лукина Мария Алексеевна,<br>музыкальный<br>руководитель | Конкурс детских утренников «Зимних сказок хоровод нас закружит в Новый год»  | Диплом победитель в номинации «Лучшее новогоднее путешествие» | Мун.    |

|   |   |                       |         |
|---|---|-----------------------|---------|
| Машарова Н.А.,<br>воспитатель                               | XV открытые заочные педагогические чтения<br>«Семья в фокусе внимания, в центре событий»  | Сертификат участия    | Мун.    |
| Якубова Наталья<br>Анатольевна,<br>учитель-логопед          | Городская педагогическая конференция<br>«Современное образование: методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности» | Сборник тезисов       | Мун.    |
| Визирякина Т.А.,<br>инструктор по<br>физической<br>культуре | Городской конкурс видеороликов<br>«Игры для здоровья»<br>Номинация: игры для детей с тяжелыми нарушениями речи»                                   | Сертификат участника. | Мун.    |
| Брюханова<br>Марина<br>Алексеевна, ст.<br>воспитатель       | Городская педагогическая конференция<br>«Современное образование: методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности» | Сборник тезисов       | Мун.    |
|   | Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига»   | Диплом победителя     | Всерос. |

Представленные данные свидетельствуют о педагогической активности воспитателей и специалистов ДОУ.

**Вывод:** в ДОУ выстроена система повышения профессиональной квалификации педагогов, поддерживается творческая инициатива, педагогический поиск, что обеспечивает качество образовательной деятельности.

#### **Основные направления методической работы на следующий год:**

##### 1. Организационное обеспечение:

- обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с современными требованиями.

##### 2. Технологическое обеспечение:

- внедрение в практику дистанционных технологий взаимодействия с участниками образовательных отношений.

##### 3. Информационное обеспечение:

- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.

На основании решения Ученого совета АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 11 от 01 ноября 2023 года, в соответствии с Положением об инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», утвержденного на заседании Ученого совета, Протокол № 10 от 16 сентября 2023 года присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Технология Содействия амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей» приказ № 112 от 24.11.2023 года.

#### **6. Оценка качества материально-технического обеспечения**

Работа по материально-техническому обеспечению выстраивается в соответствии с планом работы ДОУ на учебный год. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей.

Здания, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Корпус по адресу ул. С. Васильева, 3 представляет собой отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание - 1066.60 кв.м., имеющее 7 выходов. Детский сад расположен на территории - 5.903 кв.м., огорожен забором из металлической сетки. Территория озеленена деревьями и кустарниками. Прилегающий рельеф спокойный. Здание находится на открытой местности, которое имеет наружное электрическое освещение. На прилегающей территории находятся 6 оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивная площадка. Разработан эколого-развивающий комплекс (уголок леса, цветники, газоны, метеоплощадка, экологическая тропа). На территории ведется видеонаблюдение.

Корпус по адресу ул. К. Мяготина, 99б представляет собой отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание, площадью 1001.7 кв.м., имеющее 7 выходов. Детский сад расположен на территории - 4.953 кв.м., огорожен сварным металлическим забором и забором из металлопрофиля. Территория озеленена деревьями и кустарниками, цветниками. Прилегающий рельеф спокойный. Здание находится на открытой местности, которое имеет наружное электрическое освещение. На прилегающей территории находятся 6 оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивная площадка. На территории ведется видеонаблюдение.

В 2024 г. сделан косметический ремонт в помещениях ДОУ.

В ДОУ уделяется большое значение обеспечению безопасности. Учреждение охраняется ФГУП «Охрана» Росгвардии по Курганской области, ЧОО «Скала», оборудована кнопка передачи тревожных сообщений. Подключены объектовые и локальные системы оповещения; установлен РСПИ «Стрелецмониторинг»; имеется аварийное освещение, схемы эвакуации; на территории ДОУ ведется видеонаблюдение.

В ДОУ имеется 2 оборудованных прачечных комнаты. Эксплуатация оборудования производится в соответствии с требованиями безопасности.

Помещения групповых комнат отвечают установленным требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствует требованиям СанПиН.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и пожарной безопасности.

Таким образом, в ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности всех участников образовательных отношений, персонала ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, является:

- содержательно-насыщенной,
- трансформируемой,
- полифункциональной,
- вариативной,
- доступной,
- безопасной,
- здоровьесберегающей,
- эстетически-привлекательной.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета индивидуальных особенностей;

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- учёт национально-культурных, климатических условий;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

Организация образовательного пространства, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в зданиях и на участках) побуждает игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными материалами (в том числе с песком и водой); предоставляет возможность самовыражения детей.

Пространство игровых помещений разделено на развивающие зоны, оснащенные необходимым количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны и безопасны, что позволяет детям самостоятельно выбирать интересные занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу - эффективно организовывать образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Оснащение уголков, развивающих зон меняется в соответствии с тематическим планированием образовательной деятельности.

Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает развитие детей по всем образовательным областям. Для физического развития детей имеется:

- 2 спортивных зала со спортивным оборудованием (совмещены с музыкальным залом);
- 2 спортплощадки;
- спортивный инвентарь;
- физкультурные уголки в каждой возрастной группе.

Для художественно-эстетического развития:

- 2 музыкальных зала (совмещены с физкультурным залом);
- изостудия;
- уголки продуктивной деятельности и восприятия произведений искусства в группах;
- художественный фонд;
- музыкальные уголки в группах;
- музыкальные инструменты;
- музыкально-дидактические игры и пособия;
- разнообразные конструкторы (LEGO, ТИКО, ПОЛИДРОН, ИЗОБРЕТАТЕЛЬ и др.).

Для социально-коммуникативного развития:

- игровое оборудование в группах,
- различные виды игр и игрушек,
- игрушки и пособия для театрализованной деятельности.

Подбор игрового оборудования осуществляется с учетом гендерных особенностей детей.

Для познавательного развития:

- уголки детского экспериментирования;
- наглядный и иллюстративный материал;
- аудио, видео-средства;
- дидактические игры;
- строительный материал (крупный и мелкий);
- природный и бросовый материал;
- уголки природы в группах; цветники, огород, уголок леса, экологическая тропа на территории;
- Музей народных промыслов, мини-музей «Русская горница».

Для речевого развития:

- речевые уголки в группах;
- дидактические игры, наглядные пособия, настольно печатные игры и др.

На территории детского сада находятся прогулочные площадки для всех возрастных групп, оснащенные крытыми прогулочными верандами, домиками, удобными песочницами, клумбами с цветами, столиками и скамейками. Все участки имеют зеленую защитную полосу из деревьев и кустарников.

В 2024 г. игровые площадки групп пополнена игровым оборудованием.

Основными помещениями ДООУ являются 12 функционирующих групп. Группы оформлены и оборудованы с учетом возраста детей.

В младших группах главным является развитие сенсорных способностей детей. Имеется большое количество игрушек разных размеров, цветов, изготовленных из различных материалов: пластмассы, резины, дерева, глины для развития сенсорных представлений и мелкой моторики рук. В игровых уголках находится мебель крупных размеров, которая соответствует росту детей. В группах имеются магнитно-маркерные доски.

В наличии в группах - уголки ряженья, где хранятся элементы разнообразных костюмов.

В группах старшего дошкольного возраста развивающая среда содержит материал по всем разделам Программы, игровые центры организованы с учетом гендерных особенностей.

В подготовительных к школе группах развивающая предметно-пространственная среда систематизируется в соответствии с погружением детей в разные науки.

В группах оборудованы логоуголки, имеются зеркала для индивидуальной работы с детьми, игрушки и пособия для развития правильного физиологического дыхания; подобрана картотека артикуляционных упражнений, дидактических игр, пальчиковой гимнастики и др.

Особую важность имеют спортивные уголки, оснащенные физкультурным оборудованием: атрибутами для подвижных игр, спортивным снаряжением для развития различных физических качеств и групп мышц (мячи различного диаметра, кегли, кольца, мешочки с песком, гимнастические палка, скакалки, флажки и т.д.), подвижными мягкими модулями, дидактическими играми и альбомами спортивной тематики. Спортивные уголки оснащены разнообразным нестандартным оборудованием.

В детском саду функционирует 2 зала, оборудованные как для проведения музыкальных, так и физкультурных занятий.

**Для физкультурных занятий** в наличии: канат для лазанья, кольца, детские гантели, доска гладкая с зацепами, доска с ребристой поверхностью, дорожка-мат, дуги большие, дуги малые, канат гладкий, кегли, кольцоброс, контейнер для хранения мячей, кубы деревянные малые, ленты короткие и длинные, мешочки с грузом, мишени горизонтальные, мячи большие, средние и малые, обручи плоские, палки гимнастические разной длины, скакалки разной длины, скамейки, стенка гимнастическая деревянная, стойки переносные (для прыжков), физкультурно-игровой комплекс (домик, тоннель), нестандартное оборудование и мн. др.

В музыкальном зале имеются: фортепьяно, детские музыкальные инструменты (металлофоны, барабаны, ксилофоны, погремушки, колокольчики, бубны, деревянные ложки, треугольники, маракасы, гусли, трещотки, гитары, саксофон, труба, дудочки, шумовые игрушки и др.). Для проведения занятий и праздников используются музыкальные центры, магнитофоны, телевизор, DVD-проигрыватель, аппаратура для мультимедийных презентаций. Для театрализованной деятельности детей имеются костюмы и атрибуты, передвижные ширмы.

**Для занятий по изобразительной деятельности** в наличие магнитно-маркерные мольберты, стеллажи для хранения материалов и демонстрации произведений народного декоративноприкладного искусства, детских работ; различные изобразительные средства и материалы (гуашь, акварель, мелки восковые, пастель, масляные мелки, фломастеры, кисти, грифельные карандаши, уголь, глина, пластилин, бумага разного формата и цвета и мн. др.), дидактические игры для знакомства детей с цветом, формой, композицией. Собран художественный фонд: портреты художников с описанием их биографии, подборка репродукций картин.

Все возрастные группы оборудованы мебелью: имеются столы и стулья, отвечающие требованиям СанПиН, стеллажи, игровые стенки, шкафы и полки.

В раздевальных комнатах имеются: шкафы, скамейки. Созданы информационные стенды для родителей, где предлагается информация по наиболее актуальным вопросам воспитания детей в соответствии с возрастом той или иной группы и спецификой проблемы. Современный дизайн информационных стендов, оформление по единому сюжету привлекает внимание родителей, создает комфортную эстетическую среду.

В ДОУ оборудован кабинет педагога-психолога, 2 логопедических кабинета. Оборудование кабинетов позволяет осуществлять коррекционную работу с воспитанниками с ОВЗ и детьми-инвалидами.

В ДОУ оборудованы методические кабинеты (компьютерные столы, столы для педагогов, стулья, стеллажи и шкафы для книг и методических материалов, полки и шкафы для предметов декоративно-прикладного искусства, информационные стенды).

В ДОУ достаточное учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение. На базе методического кабинета организована библиотека, в которой имеется методическая литература, справочная литература, периодические издания, детская художественная литература, демонстрационный материал для занятий. Имеется достаточное количество наглядного и дидактического материала. Все материалы кабинета систематизированы по разделам Программы.

В ДОУ созданы условия для информатизации образовательной деятельности: имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры и т. п.), обеспечено подключение помещений ДОУ к сети Интернет с учетом регламентов безопасного пользования ресурсов сети.

Компьютерно-техническое оснащение ДОУ используется для различных целей:

- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;
- для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т. п.

ДОУ реализует мероприятия по адаптации объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования для инвалидов и других МГН в соответствии с Планом мероприятий (Дорожной картой) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования на 2020-2030 гг.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, Образовательной программы дошкольного образования.

#### **Задачи на следующий год по материально-техническому обеспечению ДОУ:**

- приобретение игрового оборудования, дидактического материала.

**Вывод:** по результатам самообследования деятельность ДОУ за период 2024 г. можно оценить как удовлетворительную.

#### **Перспективы дальнейшего развития**

Деятельность ДОУ строится на основе реализуемой Программы развития МБДОУ на 2021-2025 г.

#### **Задачи на следующий год:**

- укрепление материально-технической базы;
- расширение дополнительных образовательных услуг;
- повышение профессионального уровня сотрудников и имиджа образовательного учреждения;
- информатизация образовательного пространства ДОУ.

## 7. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:   | 281 чел.          |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 281 чел.          |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | -                 |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе   | -                 |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                               | -                 |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 48 чел.           |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 233 чел.          |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                           | 281 чел.,<br>100% |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 281 чел.,<br>100% |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)   | -                 |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания  | -                 |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:      | 28 чел./9,7%      |
| 1.5.1     | По коррекции с нарушением в речевом развитии   | 28 чел.           |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 0 чел./0%         |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу   | 0 чел./0%         |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                           | 12 дней           |
| 1.7       | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 27 чел.           |
| 1.7.1     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 17 чел./63%       |
| 1.7.2     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | 15 чел./55%       |
| 1.7.3     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 12 чел./44%       |
| 1.7.4     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 12 чел./44%       |



|           |  |                  |
|-----------|--|------------------|
| 1.8       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 19 чел.<br>70%   |
| 1.8.1     | Высшая   | 12 чел.          |
| 1.8.2     | Первая   | 7 чел.           |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                  |
| 1.9.1     | До 5 лет   | 4 чел./15%       |
| 1.9.2     | Свыше 30 лет   | 7 чел./26%       |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 4 чел./<br>15%   |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 4 чел., 15/%     |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30 чел./<br>100% |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 0 чел.,<br>0/%   |
| 1.14      | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 27/281           |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                  |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя  | да               |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре   | да               |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда   | да               |
| 1.15.4    | Логопеда   | нет              |
| 1.15.5    | Учителя-дефектолога  | нет              |
| 1.15.6    | Педагога-психолога   | да               |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                  |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 2508.80 кв. м    |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 202.70 кв. м     |

|     |   |                          |
|-----|---|--------------------------|
| 2.3 | Наличие физкультурного зала   | да, (совм. с муз. залом) |
| 2.4 | Наличие музыкального зала   | да, (совм. с физ. залом) |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да                       |