Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Детский сад общеразвивающего вида № 113 «Бусинка»

**Педагогический проект:**

Волонтёрское движение как форма взаимодействия с семьей

в духовно-нравственном воспитании дошкольников

 «Твори добро»

****

**Срок реализации проекта:** сентябрь 2024 г. – май 2025г.

Авторы-составители:

старший воспитатель Брюханова М.А.

воспитатель Сафронова Л.А.

воспитатель Шпакова М.С.

2024 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | **«Твори добро»** |
| *Цель проекта* | Внедрить  волонтерскую  практику в деятельность детского сада, направленную на  развитие  духовно-нравственной личности дошкольников; формирование у воспитанников высокого патриотического сознания |
| *Задачи проекта* | 1. Создать условия для развития волонтерского движения детей и родителей 2. Развивать у дошкольников социальные, духовно-нравственные компетенции в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО и ФОП ДО 3. Формировать у детей позитивных установок на добровольческую деятельность4. Воспитывать активную гражданскую позицию, патриотические взгляды и ценности |
| *Сроки и этапы реализации* | 1 этап. Организационно-подготовительный. (сентябрь-октябрь 2025)2 этап. Практический (октябрь - май 2025 года)3 этап. Обобщающий (май 2025 года) |
| *Участники проекта* | воспитанники, родители, воспитатели и педагоги |
| *Ожидаемый результат реализации проекта*  | **-** дети знают понятия «волонтер», «волонтерская деятельность», «социальные и экологически акции, что такое добровольческий труд;- знают традиционные формы гражданского участия и взаимопомощи людей друг другу;- понимают значимость и ценность добрых дел и поступков;- осознают необходимость человека оказывать помощь и поддержку тем, кто в ней нуждается;- стремятся радовать других, быть полезными (предлагают и оказывают помощь сверстникам, близким людям), принимают участие в социальных и экологических акциях;- проявляют сочувствие, сострадание, милосердие, желание помочь окружающим в конкретной жизненной ситуации, как дома, так и в детском саду;- родители принимают активное участие в волонтерской деятельности. |
| *Назначение проекта* | Реализация волонтерского движения в ДОУ |
| *Актуальность* |  На современном этапе модификации образования, в связи с внедрением Федерального государственного образовательного стандарта, педагогам необходимо создавать особые условия для развития дошкольников, поддерживать самостоятельность и детскую инициативу. Содержательный раздел Федеральной образовательной программы дошкольного образования определяет задачи образовательной деятельности (п. 18.7.1.) одной из которых является знакомство детей с доступными практиками волонтёрства в России и включение детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтёрские мероприятия в дошкольной образовательной организации и в населенном пункте.  В настоящее время большое значение уделяется добровольческому труду. Именно волонтёрская деятельность предполагает проявление у человека таких жизненно важных качеств, которые, к сожалению, сегодня в нашем обществе не так часто встречаются. Труд добровольцев с каждым годом становится все более значимым, однако потенциальные возможности приобщения детей старшего дошкольного возраста к волонтёрской деятельности недостаточно используются в практике работы дошкольных организаций. Отсутствие опыта у детей старшего дошкольного возраста в проявлении социально-нравственной позиции, связанной с различными сторонами общественной жизни человека, ставит вопрос о необходимости осознанного участия подрастающего поколения в жизни общества. Система духовно-нравственных ценностей, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, стремление к исполнению нравственного долга перед собой, своей семьей и своим Отечеством являются приоритетными и на этапе дошкольного детства.Дошкольный возраст - важнейший этап в развитии ребёнка. Только в дошкольном возрасте закладывается основа системы духовно-нравственных ценностей, которая будет определять отношение взрослого человека к миру. Как реализовать задачи духовно-нравственного воспитания в условиях взаимодействия ДОО с семьей?Так был разработан проект «Волонтёрское движение как форма взаимодействия с семьей в духовно-нравственном воспитании дошкольников».Реализация проекта позволит воспитанникам принимать участие в социальных акциях и иных мероприятиях, способствующих проявлению социально-нравственной позиции детей. Создаст единство подходов к развитию и воспитанию детей в условиях дошкольной организации и семьи, повысит компетентность родителей в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников. |

**Пояснительная записка**

В раннем детстве закладываются основы личности: начальное мировоззрение, понятия добра, зла, формируется реакция на поступки людей, свое поведение. Дети приобретают начальный опыт поведения, отношений в коллективе, отношений к вещам, природе, людям. Они усваивают самые главные нравственные нормы. Формируется любовь к Родине, уважение к взрослым, бережное отношение к предметам и всему окружающему: к

результатам своего труда, труда других, желание помогать и многие другие. Большинство этих качеств и являются фундаментом общей духовности человека. И то, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины и, опираясь на систему духовно-нравственных ценностей, таких как человеколюбие,

справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро стремление к исполнению нравственного долга перед собой, своей семьей и своим Отечеством.

Сегодня волонтерское движение в России стало очень масштабным. Его главная цель – воспитание у детей положительных качеств характера, сплочение коллектива, побуждение детей к совершению новых поступков, добрых дел во благо других. Актуальность волонтерского движения в группе состоит в том, что оно приведет к более эффективному формированию у наших ребят милосердия, ответственности, самостоятельности и инициативы, а также укрепит детско - родительские отношения. Главная цель волонтёрской деятельности – это воспитание духовно- нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному

взаимодействию с другими людьми.

Организуя волонтерское движение в группе я поставила перед собой *цель*: внедрить  волонтерскую  практику в деятельность детского сада, направленную на  развитие  духовно-нравственной личности дошкольников; формирование у воспитанников высокого патриотического сознания.

*Определили задачи:*

1. Создать условия для развития волонтерского движения детей и родителей

2. Развивать у дошкольников социальные, духовно-нравственные компетенции в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО и ФОП ДО

3. Формировать у детей позитивных установок на добровольческую деятельность

4. Воспитывать активную гражданскую позицию, патриотические взгляды и ценности

**Этапы проекта**

Проект находится на стадии реализации и предусматривает три этапа.

Первым, из которых является *подготовительный.* На данном этапе использовался информационный ресурс (регламентирующие документы дошкольного образования, просмотр и изучение научной и методической литературы, интернет ресурсы), который помог определить актуальность темы и целевую аудиторию, поставить проблему, цель и задачи. Подобраны формы, методы, приемы и технологии решения данной проблемы.

В процессе реализации *практического этапа* дошкольники погружаются в информационно-познавательный раздел, в котором получают информацию, обсуждают, предлагают различные варианты решения проблемных ситуаций, связанных с волонтёрской деятельностью. В мотивационно-поведенческом разделе происходит побуждение детей к добрым поступкам, организация самостоятельной деятельности в рамках волонтёрского отряда, обучение способам проявления сочувствия, сострадания и милосердия в конкретной жизненной ситуации, накопление социального опыта оказания помощи и поддержки тем, кто в ней нуждается.

 *Заключительный этап* подразумевает подведение итогов мероприятий, распространение педагогического опыта среди детей, родителей и педагогов, определение его дальнейших перспектив.

**План по реализации проекта» Твори добро»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие** | **Цель** | **Участники** |
| Сентябрь | Беседа «Мы – маленькие волонтёры!» | Мотивирование детей на волонтёрскую деятельность, организация команды. | Воспитатели, дети. |
| Акция «Поздравь сотрудника детского сада», ко Дню дошкольного работник – 27 сентября). | Формированиепозитивногоотношениядошкольниковк сотрудникам детского сада | Воспитатели, дети. |
| Октябрь | Акция «Ты не один» (ко дню пожилых людей- 1 октября). Изготовление с детьми поделок ко Дню пожилых людей. | Формированиепозитивногоотношениядошкольниковстаршему поколению. | Воспитатели, дети. |
| Фото – выставка – мой питомец, посвященная «Всемирному дню животных» - 4 октября.Акция «Поможем друзьям нашим меньшим» | Формировать заботу о животных. Познакомить, что природа Земли наполнена большим разнообразием фауны. Воспитывать любовь и уважение к животным. | Воспитатели, дети. |
| Трудовой десант: «Мусору – нет!» | Формированиеначал экологическойкультуры, становлениеосознанно-правильного отношения к природево всем ее многообразии. | Воспитатели, родители, дети. |
| Всемирный день бабушек и дедушек (28 октября). Изготовление подарков | Формированиепозитивногоотношениядошкольниковстаршему поколению. | Воспитатели, дети. |
| Ноябрь | Оказание помощи воспитанникам раннего возраста в режимных моментах «Одевание, раздевание». | Оказание помощи малышам в разных видах деятельности  | Воспитатели, дети. |
| Акция изготовление «Эко-кормушек». | Вовлечение детей и их родителей в трудовую деятельность по изготовлению кормушек для птиц из разного материала. | Воспитатели, родители, дети. |
| Беседа с детьми «Что значит быть добрым?» | выяснить с детьми, что значит быть добрым, считают ли они себя добрыми и как понимают, что такое «добро» | Воспитатели |
| Декабрь | Продуктивная деятельность в рамках Всемирного дня Волонтёра (5 декабря) «Хочу подарить тебе». | Популяризацияблаготворительности,формирование у детей позитивных установокна добровольческуюдеятельность. | Воспитатели, родители, дети. |
| Акция сбор гуманитарной помощи участникам СВО совместно с родителями. Акция «Письмо солдату»  | Формированиегражданско-патриотическихценностейу подрастающего поколения. | Воспитатели, родители, дети. |
| Январь | Оказание помощи детям раннего возраста в расчистке снега на участке «Трудовой десант». | Побуждать желание помогать младшим детям. | Воспитатели, родители, дети. |
| Игровая деятельность «Добрые слова», «Шляпа волшебника». | Помочь детям младших групп организовывать сюжетно-ролевые игры | Воспитатели, дети. |
| Акция «Покормите птиц зимой». | Привлечь внимание к охране и заботе о пернатых в зимний период | Воспитатели, родители, дети. |
| Февраль | Досуг «Чтобы счастье и радость людям дарить нужно добрым и милосердным быть». | Дать представление о том, что под собойподразумеваетпонятие «счастье»; развивать эстетическиечувства; воспитыватьтолерантность. | Воспитатели, дети. |
| Оказание помощи детям младшего возраста «Путешествие в мир добрых дел и поступков». | Оказание помощи малышам в разных видах деятельности | Воспитатели, дети. |
| Март | Акция «Читаем детям о ВОВ» | Знакомят старших дошкольников с художественными произведениями о Великой Отечественной войне. | Воспитатели, родители, дети |
| Экологические маршруты (уборка мусора на территории детского сада). | Формированиеначал экологическойкультуры, становлениеосознанно-правильного отношения к природево всем ее многообразии. | Воспитатели, дети. |
| «Мы сказку малышам покажем» (показ кукольного театра для младших дошкольников) | Доставить детям радость от просмотра знакомой сказки | Воспитатели, дети. |
| Апрель | Акция «Подари книгу детскому саду» | Формированиебережногоотношения к книге, привлечениедетей к чтению,пополнениекнижных уголков в группах. | Воспитатели, родители, дети |
| Социальная акция «Правила дорожные всем соблюдать положено». | Довести до малышей представления о правилах пешехода. | Воспитатели, родители, дети. |
| Май | Возложение цветов у Вечного огня | Формированиечувства сопричастности к общему подвигуи общей памяти. | Воспитатели, родители, дети. |
| Акция «Открытка ветерану» | Воспитывать у детей уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. | Воспитатели, родители, дети. |
| Фотовыставка – «Мы - волонтёры»  | Фотоотчет о проведенных мероприятиях | Воспитатели, дети |

Благодаря волонтёрскому движению, и добрым делам происходит сплочение ребят на базе интересных действий, позволяющих каждому участнику проявлять свою активность, и творчество, доброжелательность и заботу к окружающим людям. Для детей очень важно получить положительную оценку своих действий, что они трудолюбивы, доброжелательны к окружающему миру и людям, заботятся и бережно относятся к людям и природе. У них развивается милосердие, отзывчивость, формируется потребность в здоровом образе жизни.

Волонтерское движения – гарантия того, что наши дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему. У детей нет врожденного понимания нравственных ценностей. Процесс формирования духовно-нравственных ценностей длительный, быстрого результата быть не может, но та работа, которая проводится родителями, и нами, воспитателями, поможет заронить драгоценное зерно в душу ребёнка, и это зерно, обязательно даст свой плод.

**Литература:**

1. Гришаева Н.П. Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет: система реализации, формы, сценарии: методическое пособие. М.: Вентана-Граф, 2017. – 320 с.
2. Деркунская В.А. Социальные акции и волонтёрское движение в детском саду. М.: Центр педагогического образования, 2018. – 240 с.
3. Коновалова Н.Н, Торина А.В. Маленькие волонтёры. Методическое пособие, 2022. -35 с.
4. Красуля Н.Е, Макарычева Н.В Мы - будущие волонтёры. Парциальная программа. Ленинградский социально-педагогический колледж, 2015. – 29 с.